



● Kezdő kérdések (ami tényleg látható):

- Milyen színű pólót visel a barna hajú kisfiú?
- Hány ceruza van a földön?
- Milyen színű ceruzát tart a kezében a kisfiú?
- Hány gyerek látszik a képen összesen?

● Középhaladó kérdések (megfigyelés pontosítása):

- Látnod mindkét kezét a barna hajú kisfiúnak?
- Melyik gyerekeknek látszik csak az egyik cipője?
- Van olyan gyerek, akinek nem látjuk az egyik fülét?
- Minden ceruza ki van hegyezve?

● Haladó kérdések (feltételezések és következtetések megkérdőjelezése):

- Mennyi cipő van a képen?
- Melyik gyerekről gondolsz, hogy boldog – és mit látsz, ami ezt mutatja?
- Látjuk, kié a piros ceruza? Biztos vagy benne?
- A háttérben lévő kisfiú tapsol vagy karba tett kézzel áll? Nézd meg alaposan!



● Kezdő kérdések (ami tényleg látható):

- Milyen színű a kisfiú pólója?
- Hány rajzlap van az asztalon?
- Milyen színű ceruzát tart a kislány a kezében?
- Látod mindkét gyermek mindkét kézfejét?

● Középhaladó kérdések (megfigyelés pontosítása):

- Milyen színek vannak a kisfiú rajzán?
- Melyik ceruza nincs használatban?
- Hány kék tárgy van a képen?
- Van olyan gyerek, akinek nem látjuk az egyik kezét?

● Haladó kérdések (feltételezések és következtetések megkérdőjelezése):

- Tudjuk, hogy a kisfiú szomorú? Mi látszik az arcán, és mi az, amit csak feltételezünk?
- A kislány biztosan segíteni akar neki? Mi alapján gondoljuk ezt?
- A kisfiú rajza napos vagy felhős időt mutat?
- Látjuk, mit mondanak egymásnak? Akkor honnan tudhatjuk, mi történik?



● Kezdő kérdések (ami tényleg látható):

- Milyen színű póló van a kisfiún?
- Hány könyvet látsz a földön?
- A kislány mit tart a kezében?
- Melyik gyerek ül narancssárga babzsákon?

● Középhaladó kérdések (megfigyelés pontosítása):

- Látjuk mindkét gyerek mindkét kezét?
- Van olyan könyv, amit kinyitva látunk?
- Hány könyv dőlt meg a polcon?
- A földön lévő könyv borítója látszik?

● Haladó kérdések (feltételezések és következtetések megkérdőjelezése):

- Látjuk a kislány könyvének címét?
- A kisfiú könyvében látunk szöveget?
- Hány fület látsz?
- Mennyi könyök van a képen?



● Kezdő kérdések (ami tényleg látható):

- Hány dobókocka van az asztalon?
- Milyen színű pólót visel a középső fiú?
- Hány piros bábut látsz a képen?
- Hány kéz van a képen összesen?

● Középhaladó kérdések (megfigyelés pontosítása):

- Hány bábu látható teljesen?
- Van olyan dobókocka, aminek nem látjuk az összes oldalát?
- Melyik gyerekhez tartozik az a kéz, amelyik a sárga bábu közelében van?
- Látjuk a társasjáték minden sarkát?

● Haladó kérdések (feltételezések és következtetések megkérdőjelezése):

- Látjuk, kié a feldőlt piros bábu? Vagy csak sejtjük?
- Biztosan tudjuk, hogy a bal oldali fiú nevet? Vagy csak úgy tűnik?
- Látjuk mindhárom gyerek mindkét fülét?
- Biztosan tudjuk, ki következik a játékban? Miért gondoljuk?



● Kezdő kérdések (ami tényleg látható):

- Milyen színű a kisfiú zoknija, amit éppen felhúz?
- Hány kabát lóg a fogason?
- Hány cipőt látsz a földön?
- Milyen színű a sál a padlón?

● Középhaladó kérdések (megfigyelés pontosítása):

- Hány gyerek cipőfűzője nincs bekötve?
- Melyik ruhadarabból látunk csak egyet a képen?
- Hány bábú van a padlón?
- Látjuk a plüssállat mindkét fülét?

● Haladó kérdések (feltételezések és következtetések megkérdőjelezése):

- Látjuk, melyik gyereké a zöld cipő? Vagy csak sejthetjük?
- A kabát alatt biztosan plüssállat van? Mit látsz pontosan?
- A jobb oldali fiú cipőjében van-e láb? Tudod, vagy csak gondolod?
- Minden ruhadarab párban van? Vagy csak azt gondoljuk?



● Kezdő kérdések (ami tényleg látható):

- Milyen gyümölcs van a kisfiú kezében?
- Milyen színű a kislány pólója?
- Hány palack van a pléden?
- Hány bábút látsz a társasjáték mellett?

● Középhaladó kérdések (megfigyelés pontosítása):

- Van-e olyan bábú, ami feldőlt?
- Hány gyerek kezében van éppen étel?
- Melyik étel nincs a pléden?
- Látjuk a háttérben lévő gyerek mindkét kezét?

● Haladó kérdések (feltételezések és következtetések megkérdőjelezése):

- Tudjuk biztosan, hogy a narancssárga pólós fiúnak maradt-e még étel az uzsonnás dobozában? Miért?
- Látjuk, hogy a piros alma a pléden valakié? Vagy csak ott van?
- A sárga bábura ránéz valaki? Biztosan?
- Hány gyereknek látjuk mindkét fülét?



● Kezdő kérdések (ami tényleg látható):

- Hány rajz van az asztalon?
- Milyen színű pólót visel a fiú, aki mutat?
- Hány narancssárga ceruzát látsz?
- Hány gyerek van a képen?

● Középhaladó kérdések (megfigyelés pontosítása):

- Hány rajz van a falon?
- Van-e olyan ceruza, ami a földön van?
- Hány gyerek rajza látszik teljesen?
- Látjuk az összes gyerek arcát teljesen?

● Haladó kérdések (feltételezések és következtetések megkérdőjelezése):

- Tudjuk, hogy melyik gyerek melyik rajzot készítette? Vagy csak sejtjük?
- A kisfiú, aki mutat, biztosan azt a rajzot nézi, amire mutat? Látjuk a szemét?
- A padlón lévő rajz része a kiállításnak? Vagy csak lecsúszott?
- Van olyan rajz, amelyikből nem látunk semmit, csak egy kis részletet?